

Бюджетное общеобразовательное учреждение Нюксенского муниципального района
Вологодской области «Игмасская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 30 августа 2013 г.

Директор школы
С.М. Изотова
Приказ от 31.08.2013г. № 01-04/108



ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ ЧАСЕ

1.Общее положения

Классный час – это специально отведенная классному руководителю форма воспитательной работы в классе, которая способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру и проводится 1 раз в неделю. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия, общения классного руководителя с обучающимися класса.

В течение учебного года каждый классный руководитель проводит один открытый классный час с представлением в методическую копилку школы сценарной разработки открытого классного часа. Периодичность проведения тематических классных часов составляет не менее 1 раза в месяц.

2.Цели и задачи классного часа

- 2.1. Информирование о политической, экономической и социальной жизни;
- 2.2. Формирование интереса к самопознанию, самосовершенствованию;
- 2.3.Формирование гражданской позиции, развитие духовно - нравственных качеств личности;
- 2.4.Создание условий для проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей;
- 2.5.Формирование и развитие классного коллектива.

3.Функции классного часа.

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности;
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций, формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4.Содержание классного часа.

- 4.1.Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся, уровня воспитанности, нравственных представлений, взглядов, интересов, суждений (с помощью анкет, бесед).

5. Требования к содержанию классного часа

5.1.Классные часы должны быть построены от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

5.2.В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но, тактично корректируя, оказывать помощь в поисках правильного решения.

5.3.Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

5.4.Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, развивать чувства обучающихся, положительные эмоции.

5.5.В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда обучающийся сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

6. Структура классного часа

6.1.Классный час включает:

- вступительную часть – постановка вопроса;
- основную (содержательную) часть – материал для решения вопроса;
- заключительную часть – решение вопроса и определение его жизненного значения;
- выводы, рефлексия.

7. Подготовка классного часа

7.1.Классный руководитель должен:

- определить тему классного часа;
- сформулировать его цели, исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- тщательно отобрать материал с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию классного часа;
- составить план подготовки проведения классного часа;
- подобрать наглядные пособия, музыкальное оформление, создать благоприятную обстановку для откровенного, непринужденного разговора, беседы, дискуссии;
- определить целесообразность участия в классном часе обучающихся и их родителей (законных представителей), друзей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- определить свою роль и позицию в процессе подготовки и проведении классного часа;
- выявить возможности по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся.

6. Формы проведения классных часов.

Дискуссионные формы: - диспут;

- дискуссия;
- конференция;
- круглый стол;
- вечер вопросов и ответов;
- встреча с приглашенными людьми;
- лекторий;

- аукцион.

Формы состязательного характера:

- конкурс;
- викторина;
- путешествие;
- КВН;
- эстафета полезных дел;
- смотр;
- парад;
- презентация;
- турнир;
- олимпиада.

Творческие формы:

- фестиваль;
- выставка;
- устный журнал;
- живая газета;
- творческий труд;
- представление (проектов);
- юморина;
- спектакль;
- концерт;
- ярмарка.

Игровые формы:

- ролевые игры;
- сюжетные игры;
- интеллектуальные игры;
- путешествия.

Формы психологического просвещения:

- тренинг;
- исследование.

Подвижные формы:

- веселые старты;
- малая олимпиада;
- школьная олимпиада;
- день (атлетики, здоровья и т.д.).

Формы работы вне школы:

- экскурсия;
- поход;
- выход (концерт, цирковое, театральное представление).

7.Оценка качества классного часа

Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе обучающихся, отзывы родителей (законных представителей).